



Le jeu pour les personnes en situation de handicap

1 jour 6 heures et 30 minutes

Programme de formation

Public visé

Éducateurs·trices spécialisé·e-s, ludothécaires, professionnel·le-s de l'enfance et du handicap, parents.

Pré-requis

Il est obligatoire d'avoir suivi la formation « [Introduction au jeu libre](#) ».

Les personnes ayant suivies ou suivant les formations ci-après en sont dispensées : « [Ludothécaire](#) », « [Animateur Jeu](#) », « [Concevoir et animer des temps de jeu auprès de tous les publics](#) », « Animateur-Jeu », « Le cadre ludique ».

Objectifs pédagogiques

- Sélectionner des jeux adaptés en fonction de types de handicap

Description / Contenu

- Définition du handicap et intérêt du jeu pour une personne en situation de handicap
- Présentation des différents types de handicap intégrant :
 1. Les particularités du jeu selon chaque handicap
 2. Les critères de sélection d'objets ludiques pour chaque handicap
 3. Une découverte et analyse de jeux
- Présentation d'une méthode d'analyse de jeu à partir de l'indice universalité

Modalités pédagogiques

Apports théoriques, ateliers en petits groupes, analyse de jeux et jouets – Débats.

Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront disponibles sur l'extranet de chaque participant.

Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation.



