



Aménager ses espaces de jeu en classe de maternelle

1 jour - 6 heures et 30 minutes

Programme de formation

Public visé

Enseignants en classe maternelle, enseignants spécialisés, ATSEM/ASEM.

Pré-requis

Aucun.

Objectifs pédagogiques

- Valoriser l'intérêt du jeu libre dans les apprentissages
- Aménager les espaces de jeu en classe de maternelle
- Faire évoluer sa pratique du jeu dirigé

Description / Contenu

SESSION INITIALE :

- Définition du jeu : plaisir, liberté, autonomie et créativité au cœur des réflexions
- Intérêts du jeu au niveau social, éducatif et culturel
- Les différentes catégories de jeux et jouets adaptés en maternelle
- Jeu libre ou jeu dirigé : quelle différence ?
- Le concept de *cadre ludique* au service de la qualité de jeu des élèves: Choix des objets ludiques, aménagement, posture de l'enseignant
- Principes d'aménagement d'un espace de jeu libre en classe selon le type de jeu (imitation, construction, ...)
- Tour des classes et préconisations du formateur pour réajuster les espaces de jeu

SESSION COMPLEMENTAIRE :

Nous conseillons de compléter cette formation par une deuxième journée **de retour d'expérience** :

- Retour d'expérience sur les projets mis en place dans les classes
- Analyse et réajustement des pratiques professionnelles
- Outils de suivi et de pérennisation des projets jeu
- Pour aller plus loin, au choix pour l'ensemble de l'équipe :
 - Transposition du cadre ludique dans la cour de récréation de maternelle





- Découverte et analyse de jeux et jouets de cycle 1 sous l'angle du socle commun de compétences et des ressources ludiques

Modalités pédagogiques

Apports théoriques, échanges entre participants, visite des classes, ateliers en petits groupes, situations de jeu.

Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront envoyées à chaque participant à l'issue de la formation.

Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation et bilan à chaud.

