



Animer des séances de jeu avec des personnes âgées présentant des troubles cognitifs

1 jour 6 heures et 30 minutes

Programme de formation

Public visé

Professionnels et bénévoles des lieux de jeu.

Pré-requis

Aucun.

Objectifs pédagogiques

- Valoriser l'intérêt du jeu comme approche non médicamenteuse
- Organiser et animer une séance de jeu libre pour des personnes ayant des troubles cognitifs

Description / Contenu

SESSION INITIALE :

Session 1 : 6,5h , en présentiel ou en distanciel

MATIN

- Difficultés dans l'utilisation du jeu : quelles solutions pour des personnes souffrant de la maladie d'Alzheimer ou troubles apparentés
- Présentation de la maladie d'Alzheimer : syndromes neurologique et déficitaire et symptômes psychologiques et comportementaux.
- Approche non médicamenteuse : le jeu comme approche éco-psychosociale

APRES-MIDI

- Sélection de supports ludiques : quels objets à destination des personnes âgées présentent un lourd déficit de compétence
- Aménagement de l'espace : atténuation des parasites extérieurs et sécurité émotionnelle, les deux clefs d'un environnement favorable au jeu
- Positionnement du professionnel : soutenir le jeu et l'accompagner sans jamais faire à la place.





SESSION COMPLEMENTAIRE :

(tarifs et modalités sur demande)

- Retour sur expérience : évaluer ses séances de jeu pour les faire évoluer

Modalités pédagogiques

Présentation et manipulation d'objets ludiques; ateliers en sous-groupes; apports théoriques et pratiques.

Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront envoyées à chaque participant à l'issue de la formation.

Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation.

