



Animer des séances de jeu pour adolescents

1 jour - 6 heures et 30 minutes

Programme de formation

Public visé

Animateurs de quartiers, de MJC, club ados...

Pré-requis

Aucun.

Objectifs pédagogiques

- Animer des séances de jeu pour adolescents
- Découvrir des jeux adaptés aux adolescents

Description / Contenu

SESSION INITIALE :

- Définition de l'adolescence : Que se « joue-t-il » dans le corps et dans la tête de nos collégiens et lycéens à cette période charnière de la vie ?
- Les jeux des adolescents : Comment expliquer l'intérêt ou le désintérêt de certains types de jeu auprès de ce public ?
- Découverte et tests de jeux adaptés
- Le cadre pour favoriser le jeu dans une salle de jeu pour adolescents :
 - Types de jeux et critères de sélection
 - Préconisations de mobilier et d'agencement pour un espace dédié aux ados
 - Fonctionnement du lieu et règles d'usage du matériel
 - Rôle et place de chacun des acteurs : adolescents et animateurs
- Les évènementiels possibles pour des « soirées jeu ado »

SESSION COMPLEMENTAIRE :

Cette journée de base peut être suivie d'un approfondissement sur un type de jeu (*tarifs et modalités sur demande*) :

- **Proposer et mener des parties de jeu de rôle**
 - Définition du jeu de rôle et présentation des différentes formes de jeu
 - Intérêts du jeu de rôle pour des adolescents





- Les conseils pour organiser, mener ou faciliter une partie de jeu de rôle
- Atelier : s'entraîner à mener un début de partie de jeu de rôle

OU

➤ **Animer du jeu de société et transmettre une règle de jeu**

- Méthode de transmission d'une règle de jeu
- Atelier : s'entraîner à transmettre une règle de jeu
- Les différentes catégories de jeu de société pour classer le stock de jeu
- Analyses de jeux de société adaptés

Modalités pédagogiques

Apports théoriques, échanges entre participants, ateliers en petits groupes, outil « Liste des 130 jeux de société incontournables pour adolescents ».

Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront envoyées à chaque participant à l'issue de la formation.

Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation et bilan à chaud.

