



## Classer des objets ludiques en bibliothèque ou médiathèque

1 jour 6 heures et 30 minutes

Programme de formation

### Public visé

Professionnels et bénévoles des lieux de lecture.

### Pré-requis

Aucun.

### Objectifs pédagogiques

- Classer un fonds de jeux et jouets selon le COL
- Établir des fiches techniques de jeux et de jouets

### Description / Contenu

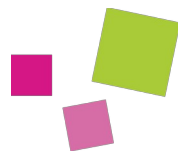
#### MATIN :

- L'intérêt d'utiliser un classement adapté :
  - Outils de statistique pour faire des achats jeux et des aménagements d'espaces de jeu en cohérence avec le public accueilli
  - L'utilisation d'un langage professionnel commun et outil de professionnalisation
  - Le gain de temps pour les salariés et les bénévoles...
- Les différents types de jeu au regard du développement de l'enfant
  - Les jouets pour le jeu d'exercice
  - Les jouets pour le jeu symbolique
  - Les jeux de règles
  - Les jeux d'assemblage

#### APRES-MIDI :

- Le classement des objets ludiques (COL):
  - Le livret COL : présentation des fondements théoriques
  - Les catégories de jeux et jouets
  - Les sous catégories des jouets et des jeux
  - Le niveau de compétences des jeux et jouets
- La fiche technique du jeu et des jouets:
  - Les techniques documentaires de traitement du jeu jouet du jouet
  - Les étapes de traitement d'un jeu ou d'un jouet : de l'achat à la mise en rayon





## Modalités pédagogiques

Apports théoriques ; échanges entre participants ; ateliers.

## Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront disponibles sur l'extranet de chaque participant.

## Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation.

