



Classer et analyser des jeux et jouets avec le système ESAR

2 jours 13 heures

Programme de formation

Public visé

Professionnels et bénévoles des ludothèques.

Pré-requis

Aucun.

Objectifs pédagogiques

- Classer et analyser des jeux et jouets selon le système ESAR
- Utiliser une méthodologie d'analyse pluridisciplinaire
- Développer son esprit critique pour proposer des supports ludiques adaptés

Description / Contenu

Session 1 : 6,5h

- L'intérêt d'utiliser un classement adapté :
 - Outils de statistique pour faire des achats jeux et des aménagements d'espaces de jeu en cohérence avec le public accueilli
 - L'utilisation d'un langage professionnel commun et outil de professionnalisation
 - Le gain de temps pour les salariés et les bénévoles...
- Les différents types de jeu au regard du développement de l'enfant :
 - Le jeu d'exercice
 - Le jeu symbolique
 - Le jeu de règles
 - Le jeu d'assemblage
- Les ressources documentaires du système ESAR :
 - Le système Dewey
 - Le système à facette de Ranganathan
- Les fondements théoriques des facettes A et B du système ESAR :
 - Les habiletés cognitives
 - Les habiletés fonctionnelles et motrices
 - Analyses de jeux et jouets à partir des facettes A et B

Session 2 : 6,5h





- Les fondements théoriques des facettes C, D et E du système ESAR :
 - Les habiletés fonctionnelles et motrices
 - Les habiletés sociales
 - Les habiletés langagières
- Mise en pratique :
 - Classement et analyses de jeux et jouets sous toutes les facettes du système ESAR

Modalités pédagogiques

Apports théoriques; échanges entre participants; ateliers.

Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront disponibles sur l'extranet de chaque participant.

Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation.

