



Conseiller du jeu pour un public en situation de handicap

1 jour 7 heures

Programme de formation

Public visé

Vendeurs de jeux et jouets.

Pré-requis

Aucun.

Objectifs pédagogiques

- Se sensibiliser à l'intérêt du jeu pour des personnes en situation de handicap
- Découvrir les différents types de handicaps
- Adopter une approche inclusive dans son conseil au client

Description / Contenu

- Découverte des différents handicaps :
 - Les troubles du neurodéveloppement (trouble du développement intellectuel, trouble du spectre autistique, Les DYS, trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité)
 - Les handicaps sensoriels (auditif et visuel)
 - Le handicap physique
- L'impact des différents handicaps sur les types de jeux : comment mieux orienter son conseil ?
 - Définition des critères de sélection pour chaque type de handicap
 - Exercices d'application en sous groupe
- La démarche d'adaptation d'un jeu :
 - Présentation d'une grille d'analyse de jeu pour identifier les jeux adaptés aux différents handicaps
 - Identification de quelques jeux « universels » dans le magasin, accessibles au plus grand nombre
- L'environnement ludique : comment renforcer la qualité des temps de jeu en conseillant d'autres objets ludiques complémentaires ?





Modalités pédagogiques

Apports théoriques et pratiques; manipulation et analyse de jeux et jouets; ateliers en sous-groupes.

Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront envoyées à chaque participant à l'issue de la formation.

Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation.

