



## Créer un jeu de société dans le cadre d'un projet interdisciplinaire

1 jour 6 heures et 30 minutes

Programme de formation

### Public visé

Professeurs au collège ou au lycée.

### Pré-requis

Aucun.

### Objectifs pédagogiques

- Créer un jeu avec ses élèves
- Se mobiliser autour d'un projet commun entre professeurs

### Description / Contenu

#### SESSION INITIALE :

- Intérêt d'un projet de création de jeu en interdisciplinaire au collège ou lycée
- Les composantes d'un jeu de société : le matériel, les procédés ludiques, les thèmes, les émotions
- Vivre l'expérience de l'intérieur en tant que professeur : création d'un prototype en temps limité à partir du matériel disponible et des contraintes tirées au sort
- Conseils pour la création matériel d'un prototype
- Les différentes étapes du projet :
  - Identification des objectifs pédagogiques des professeurs concernés et leurs interventions respectives sur le projet
  - Présentation du concept aux élèves et du planning de travail
  - Réalisation par groupe d'un prototype évoluant au fil des tests, réajustements et équilibrages
  - Ecriture de la règle de jeu et test à l'aveugle
  - Final du projet : Présentation et tests et des jeux réalisés

#### SESSIONS COMPLEMENTAIRES :

Cette formation peut être complétée et renforcée par (tarifs et modalités sur demande) :





➤ **Un accompagnement individualisé dans le suivi du projet :**

Bénéficiez de rendez-vous régulier avec votre formateur en visio ou par téléphone pour vous conseiller et répondre à vos questions au fil de votre processus créatif. Les contenus abordés lors de ces rdv dépendront des besoins exprimés. La durée est à définir au préalable.

➤ **Un retour sur expérience à l'issu du projet :**

Analyse des pratiques : Identification des points forts et des points d'amélioration du projet interdisciplinaire mené

## Modalités pédagogiques

Apports théoriques, échanges entre participants, découverte de jeux, ateliers en petits groupes.

## Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront envoyées à chaque participant à l'issue de la formation.

## Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation et bilan à chaud.

