



Déployer le jeu libre dans les établissements et services médico-sociaux ou éducatifs

1 jour 6 heures et 30 minutes

Programme de formation

Public visé

Professionnels du secteur médico-social.

Pré-requis

Aucun.

Objectifs pédagogiques

- Concevoir un espace de jeu adapté aux besoins du public accueilli dans la structure
- Inscrire le jeu libre comme dispositif pérenne au service des objectifs des professionnels.

Description / Contenu

- **Jouer, une nécessité pour tous les enfants** : définition du jeu selon une approche pluridisciplinaire, intégrant des éléments provenant de la psychologie, de la sociologie, de l'éducation et de la santé.

- **Intérêts culturels, sociaux, éducatifs et thérapeutiques du jeu** pour le public accueilli, mettant en lumière les bénéfices sur le développement personnel, les interactions sociales, l'apprentissage et la gestion des troubles comportementaux fonctionnels et cognitifs.

- **La notion de cadre ludique** pour favoriser les conditions de jeu au service des objectifs attendus, en créant un environnement sécurisant et stimulant pour encourager l'exploration et l'expression des participants.

- Les critères de sélection d'objets ludiques en fonction du public accueilli par la structure, en prenant en compte l'âge, les intérêts et les besoins spécifiques des individus. Découverte de la multiplicité des catégories de jeux et jouets.
- Les principes généraux et spécifiques d'aménagement de l'espace pour favoriser une circulation fluide et des zones dédiées à différentes activités ludiques.
- Le rôle et la place des professionnels afin de trouver la juste distance avec le public pour le faciliter leur jeu sans le dénaturer.

- **Mise en place d'une médiation-jeu** adaptée au contexte d'intervention à partir des ressources humaines et matérielles de la structure, en s'appuyant sur les compétences des intervenants et en adaptant les activités ludiques aux besoins spécifiques des participants.





Session complémentaire (tarifs et modalités sur demande) :

- La rotation des espaces de jeu : élaboration d'un calendrier, en explorant les possibilités d'achat, de locations et de partenariat avec les autres structures locales
- Analyse de son stock de jeu : forces, faiblesses et perspectives de développement
- Retour sur expérience : évaluer ses interventions pour les faire évoluer.

Modalités pédagogiques

- Manipulation et analyse de jeux et jouet
- Apports théoriques et pratiques
- Ateliers

Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront disponibles sur l'extranet de chaque participant.

Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation.

