



Favoriser l'accueil des jeunes enfants de moins de 4 ans grâce au jeu libre

1 jour 6 heures et 30 minutes

Programme de formation

Public visé

Professionnels de l'animation.

Pré-requis

Aucun.

Objectifs pédagogiques

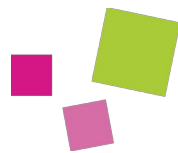
- Valoriser la pratique du jeu libre pour répondre aux besoins des jeunes enfants en ACM
- Proposer un cadre de jeu adapté aux spécificités des enfants de 2 à 4 ans en ACM

Description / Contenu

- Création d'une œuvre collective illustrant le développement de l'enfant de 2, 3 et 4 ans ainsi que les spécificités de son accueil en ACM, à partir des images du jeu Dixit et de l'expérience des animateurs
- Le jeu, une activité naturelle et nécessaire pour le jeune enfant, fondamentale pour l'animateur : Evolution du jeu de l'enfant entre 2 et 4 ans
- Le cadre ludique ou les conditions pour favoriser le jeu libre du jeune enfant en accueil de loisirs : rôle et posture de l'animateur, critères de sélection des objets ludiques et organisation du jeu dans l'espace et dans le temps
- Découverte de jeux et jouets adaptés en ACM pour les enfants de 2 à 4 ans
- Les principes d'aménagement spécifiques d'un ACM maternelle accueillant des enfants de 2 à 4 ans en fonction de chaque catégorie de jeu : espace cocooning, espace moteur, espaces symboliques, espaces assemblage ...
- Réajustement de vos espaces de jeu accueillant des jeunes enfants, au regard de votre stock et avec les conseils du formateur
- Conclusion de la journée et mise en perspective : appliquer la pédagogie du jeu libre et le cadre ludique aux autres activités artistiques pour mieux accueillir les jeunes enfants

Modalités pédagogiques





Apports théoriques, échanges entre participants, ateliers en petits groupes, réajustement de vos aménagements actuels, découverte d'objets ludiques.

Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront envoyées à chaque participant à l'issue de la formation.

Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation et bilan à chaud.

