



Introduction au jeu libre

1 jour - 6 heures et 30 minutes

Programme de formation

Public visé

Tout public.

Pré-requis

Aucun.

Objectifs pédagogiques

- Valoriser l'intérêt du jeu libre dans sa pratique professionnelle
- Favoriser la qualité de jeu en utilisant le concept de *cadre ludique*

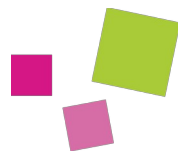
Description / Contenu

- **Les définitions du jeu libre :**
 - Le jeu, une activité pas comme les autres ?
 - Les caractéristiques du jeu
 - Le ressenti du joueur
 - L'attitude ludique dans l'approche contemporaine du jeu
- **Les finalités culturelles, sociales, éducatives et thérapeutiques du jeu**
- **Les principaux piliers du *cadre ludique* pour favoriser la situation de jeu libre :**
 - Une sélection d'objets diversifiés, répondant aux besoins, compétences et désirs du public visé
 - Des espaces de jeu séparés, différenciés et aménagés selon des principes généraux et spécifiques
 - Le rôle du professionnel favorisant disponibilité et observation au service d'interventions adaptées
 - Une charte de séance permettant de protéger les personnes, le matériel et la qualité de jeu

Modalités pédagogiques

Présentation Powerpoint, Séance de jeu, Ateliers de mise en pratique





Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront disponibles sur l'extranet de chaque participant.

Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation.

