



L'aménagement des Espaces de Jeu en MAM

2 jours 10 heures

Programme de formation

Public visé

Assistant.e.s maternel.le.s

Pré-requis

Aucun

Objectifs pédagogiques

- Favoriser le jeu libre en MAM
- Aménager les espaces de jeu en MAM
- Evaluer, réajuster et consolider sa pratique professionnelle vis à vis du jeu de l'enfant

Description / Contenu

Session 1 : 6h30

Intérêts du jeu dans la vie de l'enfant

- Etat des lieux du jeu dans la vie du jeune enfant aujourd'hui
- Les caractéristiques du jeu
- Les enjeux du jeu

Les principes d'aménagement des espaces de jeu en MAM

- Présentation du cadre ludique appliqué à la MAM
- La dimension temporelle du jeu (quand le proposer, combien de temps, comment l'arrêter, quand renouveler les espaces de jeu...?)
- Le choix des jouets (les différents types de jeu articulés au développement)
- Les différents espaces de la petite enfance (des espaces de jeu pour satisfaire les besoins selon le moment de la journée, l'âge, la personnalité, etc.)
- Les principes d'aménagement spécifiques à chaque espace : : espaces symboliques, cocooning, moteur, construction...
- Le rôle et la place de l'assistant maternel (sécurité physique et affective des enfants accueillis, transmissions aux familles, posture physique, rôle vis à vis du jeu de l'enfant, selon la situation ...)

Ateliers d'application : aménagement des espaces de jeu de la MAM (par les participants et avec les conseils de l'intervenant)

- Localisation des différents espaces





- Délimitation de chaque espace
- Sélection des choix des jouets
- Positionnement des professionnels

Présentation des outils et ateliers asynchrones

- Le calendrier de rotation des espaces de jeu
- La fiche espace

Bilan et mise en perspective

- Synthèse de la journée
- Consignes générales pour l'installation des espaces de jeu
- Réponses aux interrogations des participants
- Préconisations et mise en perspective (points de vigilance et conseils individualisés selon les besoins identifiés)

Entre les deux séances de ce module, les assistants maternels vont vivre les espaces de jeu. Les professionnels pourront également tester les outils qui leurs sont proposés.

Session 2 - Durée : 3h30, Horaires : à définir (1h30 d'observation en fin de journée et 2h de retour avec l'ensemble de l'équipe à la fermeture de la MAM)

Temps pendant l'accueil des enfants

- Observation du jeu des enfants par l'intervenant.e

Temps à la fermeture de la MAM

- Retour sur les expérimentations des participants
- Retour sur les ateliers
- Ajustement des pratiques professionnelles
- Élaboration à partir de situations problèmes apportées par les assistants maternels
- Mise en perspective et bilan

Session complémentaire (tarifs et modalités sur demande) :

Suivi post-formation en distanciel

Identification des points forts

Etayage théoriques et/ou pratiques à partir des problématiques rapportées par les participants

Bilan et mise en perspective

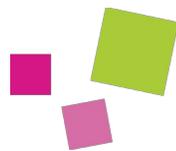
Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Echanges entre participants
- Cas pratiques

Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront disponibles sur l'extranet de chaque participant.





Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation.

