



## Le jeu auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer

1 jour - 6 heures et 30 minutes

Programme de formation

### Public visé

Professionnels de la gérontologie du soin, de l'animation et du jeu.

### Pré-requis

Il est obligatoire d'avoir suivi la formation « [Introduction au jeu libre](#) ».

Les personnes ayant suivies ou suivant les formations ci-après en sont dispensées : « [Ludothécaire](#) », « [Animer des séances de jeu libre](#) », « [Concevoir et animer des temps de jeu auprès de tous les publics](#) », « Le cadre ludique ».

### Objectifs pédagogiques

- Valoriser l'intérêt du jeu comme approche non médicamenteuse
- Concevoir, encadrer et évaluer des médiations par le jeu auprès de personnes âgées souffrant de troubles cognitifs

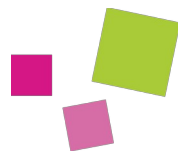
### Description / Contenu

- Les difficultés des professionnels dans l'utilisation du jeu auprès de personnes âgées souffrant de la maladie d'Alzheimer
- Présentation de la maladie d'Alzheimer : syndromes neurologique et déficitaire et symptômes psychologiques et comportementaux
- Le jeu comme approche non médicamenteuse
- Présentation de la recherche LUDIM
- Présentation d'une sélection de jeux
- Les médiations par le jeu :
- Médiation de groupe : principes généraux et spécifiques, évaluation, outils.
- Médiation individuelle : principes généraux et spécifiques, évaluation, outils.

### Modalités pédagogiques

Apports théoriques, ateliers, vidéos, analyses de jeux, débats.





## Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront disponibles sur l'extranet de chaque participant.

## Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation.

