

Le jeu comme outil d'intervention au sein des écoles ou dans les dispositifs d'accompagnement à la scolarité



 1 jour - 6 heures et 30 minutes

Présentation

A la fois source de plaisir et d'apprentissages, le jeu est un support particulièrement intéressant pour les professionnels soutenant la scolarité des élèves (ludothèques, dispositifs d'accompagnement à la scolarité).

En effet, une bonne séance de jeu permet à la fois le renforcement et ou le développement de certaines compétences mais aussi la valorisation et la confiance en soi, composante fondamentale de la réussite scolaire.

Pour se faire, il convient pour ces professionnels de choisir les bons supports à la fois adaptés à la singularité de l'enfant mais aussi aux objectifs pédagogiques fixés par les enseignants.

Cette journée de formation permet aux participants de mieux défendre l'intérêt éducatif du jeu, de comprendre les objectifs des enseignants pour mieux répondre à leurs besoins, et d'identifier les compétences mobilisées par les jeux et jouets afin de mieux les sélectionner.



Programme de formation

Objectifs pédagogiques

- Défendre l'intérêt éducatif du jeu
- Proposer des jeux, des jouets, des cycles d'animation adaptés aux compétences visées en fonction du public

Programme détaillé

Matin :

- Evolution de la place du jeu dans les apprentissages
- Lien entre le jeu et les 4 piliers de l'apprentissage : attention, engagement actif, retour sur erreurs, consolidation
- Présentation des cinq domaines de compétences et des objectifs d'apprentissage des cycles 1,2 et 3
- Analyses d'un jouet au regard du socle commun de compétences

Après-midi :





- Mise en pratique : Construction d'un cycle d'animation jeu partir d'un contexte donné (ludothèque, école, accompagnement à la scolarité)

Public visé

Ludothécaires et professionnels proposant de l'accompagnement à la scolarité

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, ateliers en petits groupes, analyse de supports ludiques, études de cas.

Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront disponibles sur l'extranet de chaque participant.

Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation.

Pré-requis

Pour accéder à cette formation, il est obligatoire d'avoir suivi la formation [« Introduction au jeu libre »](#).

Une formation indispensable dans laquelle repose toute la philosophie de FM2J.

Cette formation vous donnera également les pré-requis pour vous spécialiser sur d'autres thématiques proposées dans notre catalogue.



Informations clés



Profil du formateur

[Delphine MAIRE](#)



Contact responsable formation

caroline.cattaneo@fm2j.com



Mode d'organisation

Présentiel



En savoir plus

<https://www.fm2j.com/formations-courtes/729-le-jeu-comme-outil-dintervention-au-sein-des-ecoles-ou-dans-les-dispositifs-daccompagnement-a-la-scolarite.html>



Accessibilité

Les personnes en situation de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités d'accueil et d'accompagnement de formation.





 **Type d'action**
FORMATION COURTE

