



Accompagner le jeu libre des jeunes enfants

1 jour 6 heures et 30 minutes

Programme de formation

Public visé

Professionnels de la petite enfance.

Pré-requis

Aucun.

Objectifs pédagogiques

- Favoriser le jeu libre et autonome des jeunes enfants
- Réfléchir à sa posture et ses pratiques professionnelles vis à vis du jeu de l'enfant

Description / Contenu

SESSION INITIALE :

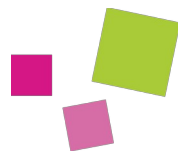
- Définition du jeu et importance dans la vie de l'enfant aujourd'hui
- Les différents types de jeu articulés au développement de l'enfant
- Le rôle et la place des professionnels vis à vis du jeu de l'enfant : de l'importance d'assurer la sécurité affective aux missions logistiques (choix des jouets, aménagement des espaces de jeu, transmission aux familles...).
- Etudes de cas (ex de cas : pourquoi l'enfant jette-t-il les jouets? Comment faire quand 2 enfants veulent le même jouets? Etc.).

SESSIONS COMPLEMENTAIRES :

(tarifs et modalités sur demande)

- **Retour sur expérience en présentiel, avec des temps pendant et en dehors de l'accueil des enfants :**
 - Observation des enfants en jeu pendant un temps d'accueil
 - Identification des points forts
 - Retour sur les outils et supports ludiques sélectionnés
 - Etayage théoriques et/ou pratiques à partir des problématiques rapportées par les participants
 - Bilan et mise en perspective





- **Retour sur expérience en distanciel** - *Rendez vous visio*
 - Identification des points forts
 - Etayage théoriques et/ou pratiques à partir des problématiques rapportées par les participants
 - Bilan et mise en perspective

Modalités pédagogiques

Apports théoriques et pratiques ; échanges entre participants ; atelier d'application.

Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront disponibles sur l'extranet de chaque participant.

Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation.

