



## Les fondements du jeu libre

2 jours 15 heures et 30 minutes

Programme de formation

### Public visé

Apprenants entamant le cursus de formation *Concevoir et animer des temps de jeu auprès de tous les publics*

### Pré-requis

Aucun

### Objectifs pédagogiques

- Valoriser l'intérêt du jeu libre dans sa pratique professionnelle
- Favoriser la qualité de jeu en utilisant le concept de *cadre ludique*
- Découvrir des jeux

### Description / Contenu

#### Jour 1

- Présentations :
  - Le centre de formation : locaux, activités, équipe, fonctionnement
  - La formation : déroulement, évaluations, stage
  - Les stagiaires : présentations
- Les définitions du jeu libre :
  - Le jeu, une activité pas comme les autres ?
  - Les caractéristiques du jeu
  - Le ressenti du joueur
  - L'attitude ludique dans l'approche contemporaine du jeu
- Les finalités culturelles, sociales, éducatives et thérapeutiques du jeu
- Temps de jeu en soirée dans un bar à jeu

#### Jour 2

- Le cadre ludique
  - Une sélection d'objets diversifiés, répondant aux besoins, compétences et désirs du public visé
  - Des espaces de jeu séparés, différenciés et aménagés selon des principes généraux et spécifiques





- Le rôle du professionnel favorisant disponibilité et observation au service d'interventions adaptées
  - Une charte de séance permettant de protéger les personnes, le matériel et la qualité de jeu
- Les principes d'aménagement d'une ludothèque

### Modalités pédagogiques

Présentation Powerpoint, Séance de jeu, Ateliers de mise en pratique,

### Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront disponibles sur l'extranet de chaque participant.

### Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation.

