



Utiliser le jeu comme outil de médiation de groupe en structure médico-sociale

1 jour - 6 heures et 30 minutes

Programme de formation

Public visé

Professionnels du secteur médico-social.

Pré-requis

Aucun.

Objectifs pédagogiques

- Valoriser le jeu comme outil de médiation en structure médico-sociale
- Mettre en place des médiations autour du jeu en fonction du public accueilli et des objectifs des professionnels

Description / Contenu

JOUR 1

- **Définition du jeu** : approche pluridisciplinaire, intégrant des éléments provenant de la psychologie, de la sociologie, de l'éducation et de la santé.
- **Intérêts culturels, sociaux, éducatifs et thérapeutiques du jeu** pour le public accueilli, mettant en lumière les bénéfices sur le développement personnel, les interactions sociales, l'apprentissage et la gestion des troubles comportementaux fonctionnels et cognitifs.
- **La notion de cadre ludique** pour favoriser les conditions de jeu au service des objectifs attendus, en créant un environnement sécurisant et stimulant pour encourager l'exploration et l'expression des participants.
 - Les critères de sélection d'objets ludiques en fonction du public accueilli par la structure, en prenant en compte l'âge, les intérêts et les besoins spécifiques des individus.
 - Les principes généraux et spécifiques d'aménagement de l'espace pour favoriser une circulation fluide et des zones dédiées à différentes activités ludiques.
 - Le rôle et la place des professionnels lors d'une médiation jeu, incluant l'observation active, la guidance bienveillante et la gestion des conflits éventuels.
- **Mise en place d'une médiation-jeu** adaptée au contexte d'intervention à partir des ressources humaines et matérielles de la structure, en s'appuyant sur les compétences des intervenants et en adaptant les activités ludiques aux besoins spécifiques des participants.





Sessions complémentaires (tarifs et modalités sur demande) :

-Retour d'expérience et réajustement des pratiques professionnelles : le retour d'expérience permet d'identifier les points forts et les axes d'amélioration de la médiation mise en place par l'équipe. En analysant de manière approfondie les succès et les difficultés rencontrés, le formateur proposera des pistes d'évolution pertinentes. Cette démarche proactive favorise le développement des compétences individuelles et collectives, tout en renforçant la qualité du travail réalisé. Ainsi, le réajustement des pratiques professionnelles s'inscrit dans une dynamique d'évolution constante.

Modalités pédagogiques

- Manipulation et analyse de jeux et jouet
- Apports théoriques et pratiques
- Ateliers

Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront disponibles sur l'extranet de chaque participant.

Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation.

