



Mettre en place des « séances d'empathie » par le jeu

1 jour 6 heures et 30 minutes

Programme de formation

Public visé

Enseignants en école primaire, enseignantes spécialisés, ATSEM, ASEM, animateurs périscolaires.

Pré-requis

Aucun.

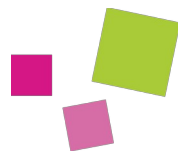
Objectifs pédagogiques

- Valoriser l'intérêt du jeu pour favoriser le lien social et le respect entre les élèves
- Analyser des jeux sous l'angle des compétences psychosociales et affectives
- Mettre en place des séances d'empathie par le jeu, du choix des jeux jusqu'au temps de « méta jeu »

Description / Contenu

- La définition et les finalités du jeu
- Les compétences psycho-sociales (OMS 2021) et le jeu :
 - Cognitives : conscience de soi, maîtrise de soi, prise de décision constructive
 - Sociales : communication et relation constructives, résolution de difficultés
 - Emotionnelles : avoir conscience et réguler ses émotions, gérer son stress
- Le concept de *cadre ludique* au service des séances « d'empathie par le jeu »: Choix des objets ludiques, aménagement d'un espace favorisant la rencontre, posture de l'enseignant, récurrence des séances
- La découverte et l'analyse d'une sélection de jeux favorisant l'empathie, l'entraide, la compréhension de l'autre
- Mise en place d'une séance « d'empathie par le jeu » :
 - Préparer sa séance
 - Accompagner et faciliter la séance
 - Clôturer la séance par un temps de « méta jeu »





Modalités pédagogiques

Apports théoriques, échanges entre participants, visite des classes, ateliers en petits groupes, situations de jeu.

Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront envoyées à chaque participant à l'issue de la formation.

Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation et bilan à chaud.

