



## Mettre en place un chariot d'activités ludiques dans les institutions accueillants les personnes âgées

1 jour - 6 heures et 30 minutes

Programme de formation

### Public visé

Professionnels d'EHPAD, professionnels d'accueil de jour, professionnels intervenant auprès des personnes âgées autonomes, autres professionnels de la gérontologie.

### Pré-requis

Aucun.

### Objectifs pédagogiques

- Concevoir un chariot d'activités ludiques en accord avec les besoins des personnes âgées
- Organiser l'utilisation du chariot pour le faire vivre au quotidien et pérenniser son utilisation à long terme

### Description / Contenu

#### SESSION INITIALE :

##### Session 1 : 3h30, en présentiel ou distanciel

- Intérêts du jeu libre : apaiser les angoisses et établir des repères socio-culturels
- Sélection de supports ludiques : diversité et complémentarité des objets du chariot
- Aménagement d'espace : exploiter les spécificités spatiales du terrain pour mieux jouer.

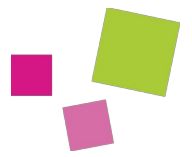
##### Session 2 : 3h00, en présentiel ou distanciel

- Posture du professionnel : médiateur, facilitateur voire joueur
- Mise en place : organiser le déploiement d'un chariot et en définir les objectifs dans votre structure.

#### SESSIONS COMPLEMENTAIRES :

(tarifs et modalités sur demande)





- Etablir un projet d'achat : découvrir et comparer les différentes offres sur le marché pour élaborer un plan d'achat précis
- Analyse de son stock de jeu : forces, faiblesses et perspectives de développement
- Retour sur une expérience : évaluer ses interventions pour les faire évoluer

### Modalités pédagogiques

Manipulation et analyse de jeux et jouets ; Présentation d'objets ludiques ; Ateliers en sous-groupes ; Apports théoriques et pratiques

### Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront envoyées à chaque participant à l'issue de la formation.

### Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation.

