



Mettre en place un chariot d'activités ludiques en structure médico-sociale

1 jour - 6 heures et 30 minutes

Programme de formation

Public visé

Professionnels du secteur médico-social.

Pré-requis

Aucun.

Objectifs pédagogiques

- Concevoir un chariot d'activités ludiques en accord avec les besoins du public accueilli
- Organiser l'utilisation du chariot pour le faire vivre au quotidien et pérenniser son utilisation à long terme

Description / Contenu

- **Définition du jeu** : approche pluridisciplinaire, intégrant des éléments provenant de la psychologie, de la sociologie, de l'éducation et de la santé.

- **Intérêt d'un chariot d'activités ludiques** au sein d'une structure médico-sociale : Le chariot d'activités ludiques constitue un outil essentiel pour favoriser le bien-être et la socialisation du public accueilli. Grâce à cet outil, un lien individuel avec d'autres pairs, les professionnels ou la famille est renforcé. Par ailleurs; en offrant une variété de jeux et d'activités, il permet de stimuler les capacités cognitives, motrices et relationnelles des personnes accueillies.

- **Les critères de sélection de jeux du chariot d'activités ludiques** au regard du public accueilli et des objectifs des professionnels : Pour garantir la pertinence des activités proposées, il est primordial de tenir compte des préférences, des besoins et des capacités de chaque potentiel joueur. Les jeux choisis doivent être adaptés à chaque individu et contribuer à l'atteinte des objectifs fixés par l'équipe.

- **Les règles de fonctionnement du chariot d'activités ludiques** : organiser le déploiement d'un chariot : Il est essentiel d'établir un planning de rotation des objectifs ludiques, de veiller à la maintenance régulière du matériel et de former le personnel à l'utilisation adéquate du chariot.





Sessions complémentaires (tarifs et modalités sur demande) :

-Retour d'expérience et réajustement des pratiques professionnelles : le retour d'expérience permet d'identifier les points forts et les axes d'amélioration de la médiation mise en place par l'équipe. En analysant de manière approfondie les succès et les difficultés rencontrés, le formateur proposera des pistes d'évolution pertinentes. Cette démarche proactive favorise le développement des compétences individuelles et collectives, tout en renforçant la qualité du travail réalisé. Ainsi, le réajustement des pratiques professionnelles s'inscrit dans une dynamique d'évolution constante.

Modalités pédagogiques

- Manipulation et analyse de jeux et jouet
- Apports théoriques et pratiques
- Ateliers

Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront disponibles sur l'extranet de chaque participant.

Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation.

