



Mettre en place une Ludimalle® dans sa cour de récréation

6 jours 15 heures

Programme de formation

Public visé

Enseignants, ATSEM surveillants ou animateurs intervenant sur les récréations au sein d'un même établissement. Possibilité de mutualiser la formation à 2 ou 3 équipes sous certaines conditions, nous contacter.

Pré-requis

Aucun.

Objectifs pédagogiques

- Enrichir et développer les possibilités de jeu libre extérieur des enfants sur les temps périscolaires
- Mettre en place une Ludimalle® respectant le cahier des charges du projet
- Investir la Ludimalle® comme outil pédagogique
- Pérenniser votre projet Ludimalle®

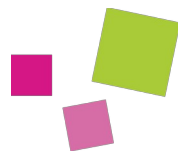
Description / Contenu

SESSION INITIALE :

Session 1 : Avant la mise en place de votre Ludimalle® 13h en présentiel ou distanciel

- Etat des lieux et intérêt du jeu libre extérieur et du jeu dans les cours de récréation au regard des besoins de l'élève
- Présentation de la recherche action « Jeu et Cour de récréation », du concept de Ludimalle®, de son intérêt et de son impact sur le comportement des enfants
- Définition et intérêt du jeu
- Les conditions nécessaires pour un temps de jeu de qualité en cour de récréation avec le projet Ludimalle® : le choix des objets, l'aménagement de l'espace cour, le rôle et la posture professionnelle, la charte du projet, les éléments temporels.
- Les objets pouvant intégrer une Ludimalle® : Les critères de sélection du matériel et les éléments de vérification
- Les finalités du jeu avec la Ludimalle® ou l'exercice libre et spontané des compétences de l'élèves en récréation selon les 5 domaines d'apprentissage.





- La Ludimalle®, outil pédagogique de l'enseignant réinvesti sur le temps de classe : les différentes activités et apprentissages possibles par cycle et par enseignement
- Fonctionnement spécifique et détail du cadre d'utilisation d'une Ludimalle® (installation, rangement, entretien, règles d'usage, rôle des référents,...) sur le temps méridien et/ou les petites récréations et les articulations possibles entre les deux.
- Mise en place du projet Ludimalle® dans votre structure sur les petites récréations, le périscolaire du soir, et ou le temps méridien en tenant compte des spécificités de votre établissement : nombre d'objets, lieu de jeu, stockage, horaires, organisation de la collecte

Session 2 : Après mise en place et expérimentation de votre Ludimalle® 2h en présentiel ou distanciel

- Bilan de la Ludimalle® mise en place : Analyse des pratiques et identification par les équipes des points forts et des points d'amélioration
- Perspectives d'évolution et préconisations de la formatrice
- Présentation des outils de pérennisation du projet

15h de formation de base (session 1 + session 2) - **Formules allégées possibles : Nous contacter**

SESSIONS COMPLEMENTAIRES :

Cette formation peut être complétée et renforcée par (*tarifs et modalités sur demande*) :

- **Un accompagnement individualisé entre la première et la seconde partie de la formation :**

Le chef d'établissement ou le porteur de projet bénéficie d'un rdv régulier en visio ou par téléphone avec le formateur pour aider à la mise en place du projet. Les contenus abordés dépendront des besoins exprimés. La durée est à définir au préalable et peut varier de 1h à 6h.

- **Un module complémentaire à moyen ou long terme à destination des professionnels (enseignants-surveillants-animateurs) ayant rejoint le projet en cours :**
 - L'ancrage du projet Ludimalle® : Origine, intérêt, cadre de mise en place
 - Le rôle de l'animateur dans le projet Ludimalle®
 - Etat des lieux du fonctionnement actuel de votre Ludimalle® et pistes d'évolution

Modalités pédagogiques

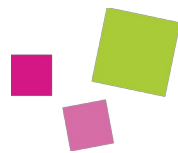
Vidéo, guide papier, apports théoriques, échanges entre participants, ateliers.

Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront envoyées à chaque participant à l'issue de la formation.

Modalités d'évaluation et de suivi





Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation et bilan à chaud.

