



Mettre en place une médiation par le jeu auprès de personnes âgées présentant des troubles cognitifs

1 jour 6 heures et 30 minutes

Programme de formation

Public visé

Professionnels de la gérontologie, ludothécaires, animateurs, professionnels de santé.

Pré-requis

Aucun

Objectifs pédagogiques

- Valoriser l'intérêt du jeu comme approche non médicamenteuse
- Concevoir des médiations par le jeu pour des personnes âgées souffrant de troubles cognitifs

Description / Contenu

- Difficultés dans l'utilisation du jeu : infantilisation, motivation des résidents, compréhension de la règle etc...
- Présentation de la maladie d'Alzheimer : syndromes neurologiques et déficitaires, symptômes psychologiques et comportementaux
- Approche non médicamenteuse : le jeu pour agir sur les troubles du comportements, le bien-être et les interactions sociales des personnes âgées
- Présentation de la recherche LUDIM ayant démontré l'efficacité du jeu comme approche non-médicamenteuse : objectifs, modalités et résultats
- Mise en place d'une médiation par le jeu : les bases d'une intervention réussie

Modalités pédagogiques

Manipulation et analyse de jeux et jouets ; Présentation d'objets ludiques ; Ateliers en sous-groupes ; Apports théoriques et pratiques

Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront envoyées à chaque participant à l'issue de la formation.





Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation.

