



Proposer du jeu au sein des espaces de vie étudiantes

1 jour 6 heures et 30 minutes

Programme de formation

Public visé

Professionnels et bénévoles d'un lieu de vie étudiante.

Pré-requis

Aucun.

Objectifs pédagogiques

- Favoriser la pratique du jeu au sein d'un espace de vie étudiante
- Découvrir des jeux adaptés à des jeunes adultes

Description / Contenu

SESSION INITIALE :

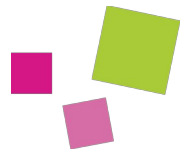
- Etat des lieux de votre espace de vie : mobilier, matériel, fréquentation, freins rencontrés, objectifs, perspectives et envies
- Séance de jeu collective suivie d'un étayage à partir de l'expérience vécue par les participants : Définition du jeu
- Les finalités sociales, éducatives, culturelles et thérapeutiques du jeu
- Le cadre pour favoriser le jeu auprès des étudiants :
 - Réaliser une sélection de jeu diversifiée et adaptée
 - Aménager un espace propice au jeu
 - Organiser le fonctionnement du lieu et règles d'usage du matériel
 - Identifier le rôle et la place des étudiants et du porteur du projet
- Découverte et test de jeux adaptés
- Les bases de votre projet jeu

SESSIONS COMPLEMENTAIRES :

Cette journée de base peut être suivie d'un approfondissement sur un type de jeu (*tarifs et modalités sur demande*) :

- **Créer un évènement de type « soirée jeu »**
 - Les différents types de soirées jeu : défi jeu, speed luding, soirée thématique, soirée





enquête ...

- Les étapes préparatoires pour organiser un évènement ludique
- Définition des bases de votre future soirée jeu

OU

► **Proposer une offre de jeu à destination des étudiants non francophones**

- Le jeu, un supporte interculturel au service de la rencontre et de l'intégration
- Critères de sélection des jeux pour un public étudiant non francophone
- Découverte et tes teste de jeux adaptés à ce public

Modalités pédagogiques

Apports théoriques; échanges entre participants; ateliers en petits groupes; séance de jeu collective.

Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront envoyées à chaque participant à l'issue de la formation.

Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation et bilan à chaud.

