



Utiliser le jeu auprès d'enfants présentant un handicap physique

1 jour - 6 heures et 30 minutes

Programme de formation

Public visé

Professionnels du secteur médico-social.

Pré-requis

Aucun.

Objectifs pédagogiques

- Sélectionner des jeux adaptés en fonction des différents handicaps physiques
- S'approprier le concept d'indice d'universalité afin d'adapter facilement un jeu

Description / Contenu

Session 1 : 1h30 en présentiel ou distanciel

Rappel de la définition des handicaps physiques

- Handicap des membres inférieurs
- Handicap des membres supérieurs

Pour chacun de ces handicaps, seront abordés :

- Les particularités du jeu
- Les critères de sélection d'objets ludiques
- Une découverte et analyse de jeux

Session 2 : 2h30 en présentiel ou distanciel

- Présentation de la méthode d'indice d'universalité d'un jeu ayant fait l'objet d'une recherche-action
- Découverte et analyse de jeux universels
- Ateliers de mise en pratique de la méthode

Session 3 : 2h30 en présentiel ou distanciel

- Classement et classification du stock de jeux de la structure : présentation du système COL
- Analyse du stock de jeux de la structure au regard des apports de la formation

Sessions complémentaires (tarifs et modalités sur demande) :





Construire une médiation par le jeu pour des enfants présentant un handicap physique (durée : 6h30)

- Le jeu libre comme outil de médiation
- Intérêt social, éducatif, culturel et thérapeutique d'une médiation par le jeu libre
- Les principes d'aménagement d'un espace de jeu adapté à des enfants présentant un handicap physique : Espace de jeu sensori-moteur, espace de jeu symbolique, espace de jeu de construction, espace de jeux de règles
- La posture professionnelle pour une médiation de jeu au service de l'autonomie et de la créativité des enfants
- Mise en application au regard des ressources et contraintes de la structure

Retour d'expérience et réajustement des pratiques professionnelles (durée 3h15) :

Le retour d'expérience permet d'identifier les points forts et les axes d'amélioration en lien avec les apports de la formation. En analysant de manière approfondie les succès et les difficultés rencontrés, le formateur proposera des pistes d'évolution pertinentes.

Modalités pédagogiques

- Manipulation et analyse de jeux et jouets
- Apports théoriques et pratiques
- Ateliers

Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront disponibles sur l'extranet de chaque participant.

Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation.

