



## Utiliser le jeu à des fins pédagogiques

1 jour 6 heures et 30 minutes

Programme de formation

### Public visé

Enseignants en école primaire, enseignants spécialisés.

### Pré-requis

Aucun.

### Objectifs pédagogiques

- Valoriser l'intérêt du jeu dans les apprentissages
- Découvrir des objets ludiques et des outils pouvant être utilisés à des fins pédagogique
- Mettre en place des situations de jeu variées répondant aux besoins des élèves et des objectifs de l'enseignant.

### Description / Contenu

#### SESSION INITIALE :

- Définition et intérêts du jeu pour tous les élèves
- Evolution de la place du jeu dans les apprentissages d'hier à aujourd'hui
- Lien entre le jeu et les 4 piliers de l'apprentissage : attention, engagement actif, retour sur erreurs, consolidation
- Les catégories de jeux et jouets adaptées en primaire
- Le concept de *cadre ludique* au service de la qualité de jeu et des apprentissages des élèves
- Expérimentation d'une séance de jeu libre et de jeu dirigé par les enseignants
- Adapter sa pédagogie en fonction de ses objectifs, du moment de la journée, du contexte d'intervention et des élèves
- La sélection ou l'adaptation d'un jeu en lien avec les objectifs de l'enseignant
- Etat des lieux de l'existant dans la pratique des enseignants et préconisations du formateur pour enrichir leur utilisation du jeu

#### SESSION COMPLEMENTAIRE :





Nous conseillons de compléter cette formation par une troisième journée **de retour d'expérience** :

- Retour d'expérience sur les projets et les séances de jeu mises en place dans les classes
- Analyse et réajustement des pratiques professionnelles : identification des points forts et des limites
- Outils de suivi et de pérennisation
- Découverte et analyse de jeux et jouets sous l'angle du socle commun de compétences et des ressorts ludiques

### Modalités pédagogiques

Apports théoriques, ateliers en petits groupes, situations de jeu, visite des classes.

### Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront envoyées à chaque participant à l'issue de la formation.

### Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation et bilan à chaud.

